



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ДС № 35 пгт Афи́пского МО Северский район
за 2024 год**

Самообследование проводилось в соответствии с п. 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом заведующего ДОУ от 10.01.2025 г. № 40 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Цель проведения: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
7. Материально-техническая база.
8. Показатели деятельности.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 поселка городского типа Афи́пского муниципального образования Северский район
Руководитель	Бугарева Татьяна Александровна
Юридический адрес организации	353235, Краснодарский край, Северский район, пгт Афи́пский, ул. Маяковского, 15
Фактический адрес организации	353235, Краснодарский край, Северский район, пгт Афи́пский, ул. Маяковского, 15
Телефон	(886166) 33-4-13
Адрес электронной почты	ds35@sevadm.ru
Сайт ДОУ	афи́пский-дс35.рф
Официальная страница в ВКонтakte	https://vk.com/afsad35
Учредитель	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации

	Северский район
Дата создания	2000 год
Выписка из реестра лицензий	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 пгт Афипского МО Северский район (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка, вдали от производственных предприятий и торговых мест. На территории ДООУ находится 2 одноэтажных здания: основное (1969 г.) и модульное (2015 г.), прачечная, пищеблок, склад.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее АФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП ДО с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие программы:

- Парциальная программа «Цветные ладошки», автор И. А. Лыкова. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет, примерно 10 % от общего объема Программы во всех группах.
- Программа «Обучение дошкольников грамоте», авторы Д. Б. Эльконина, Л. Е. Журова, Н. В. Дурова. Реализуется педагогическими работниками ДОУ в помещении и на территории средней группы. Дополняет образовательную область «Речевое развитие». Составляет примерно 2% от общего объема.

В АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, используется Программа обучения технике оригами детей старшего дошкольного возраста с речевой патологией Кирсановой С. В. Реализуется педагогическими работниками ДОУ в группе компенсирующей направленности и на территории детского сада. Дополняет образовательную область «Познавательное развитие». Составляет примерно 10% от общего объема Программы.

При организации образовательной деятельности педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- 1) Проектная технология: в совместной деятельности с детьми и родителями педагоги организуют проекты различной направленности для активации мыслительной деятельности и развития личности дошкольника. В группах реализуются долгосрочные социально-значимые проекты (средняя, старшая и подготовительная к школе группа), краткосрочные творческие, ролево-игровые (2 младшая группа).
- 2) Информационно-коммуникационные технологии: педагоги используют информацию образовательных сайтов для организации детской деятельности различной направленности, обмениваются опытом с другими педагогами в сообществах, используют текстовые и графические редакторы, оформляют презентации к организованной образовательной деятельности и развлечениям, поддерживают желание детей участвовать в детских конкурсах в сети Интернет.
- 3) Личностно-ориентированные технологии: педагоги организуют различные игры, развлечения, наблюдения, ведут индивидуальную работу с детьми. Вся деятельность направлена на обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка.
- 4) Игровые технологии: педагоги организуют разнообразные игры, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, его психического и физического благополучия.
- 5) Здоровьесберегающие технологии: педагоги организуют мероприятия, направленные на сохранение и стимулирование здоровья, на формирование навыков здорового образа жизни.

ДОО посещали на конец 2024 года 136 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 7 групп общеразвивающей направленности (125 детей) и 1 группа компенсирующей направленности (9 детей).

Педагогический коллектив ДОО осуществляет организацию субъект-субъектного взаимодействия участников образовательной деятельности, создает условие для раскрытия потенциала каждого ребенка и его личностного развития, но необходимо продолжать повышать педагогическую компетентность в методах и приемах индивидуального взаимодействия с воспитанником. Педагогический коллектив работает над созданием модели образовательной деятельности, которая обеспечит осуществление системно-деятельностного подхода, будет отвечать потребностям и запросам родителей (законных представителей).

В группе компенсирующей направленности детям оказывают коррекционную помощь учитель-логопед и педагог-психолог. Для максимально положительного эффекта оборудован кабинет специалистов с необходимым материалом и оборудованием для оказания корректирующего сопровождения воспитанников.

В 2024 году в ДОО функционировал консультационный центр «ПроДошколят», за год поступило 200 обращений от родителей, оказана методическая, консультативная, психолого-педагогическая помощь для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих и не посещающих детский сад.

Родители принимали активное участие в жизни группы и детского сада: организация и участие в проектной деятельности, участие в различных выставках и краевых конкурсах, сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, организация ярмарки в детском саду «Щедрая осень», активное участие в ярмарке «Маруся».

В апреле 2024 года наш социальный партнер детская школа искусств пгт Афипского МО Северский район им. Петрусенко организовала для наших воспитанников концерт «Хоровод дружбы».

МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район имени четырехжды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова организовала в 2024 году следующие мероприятия:

- сентябрь – развлекательное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Орлята дошколятам»;
- октябрь – изготовление открыток ко Дню отца;
- ноябрь – изготовление подарка ко Дню матери.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ

В ДОУ установлены и действуют автоматическая пожарная сигнализация, звуковая система оповещения управлением эвакуации, сигнализаторы загазованности, стационарная кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт ФГКУ «УВО России по Краснодарскому краю». По периметру учреждения установлено видеонаблюдение. Осуществляется физическая круглосуточная охрана детского сада охранным агентством ООО ЧОО «Премьер». Согласно утвержденному графику в ДОУ проводится проверка состояния тревожной сигнализации и тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с приказом заведующего ДОУ № 73 от 01.04.2024 г. «О проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 35 пгт Афипского МО Северский район» с 15.04.2024 г. по 19.04.2024 г. был проведен мониторинг оценки качества образования.

Цель мониторинга: сбор и анализ информации о состоянии МДОУ ДС № 35 с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечить качество образовательных программ ДОУ.
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ по всем образовательным областям
- совершенствовать качество образовательных условий
- выявить и обеспечить удовлетворенность семьи как участника образовательных отношений качеством образования
- усилить результативность функционирования ДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

В ходе проведения мониторинга были обследованы такие критерии как:

- 1 - качество образовательных программ дошкольного образования
- 2 - качество образовательных условий (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия)
- 3 - качество взаимодействия с семьей
- 4 - качество обеспечения здоровья, безопасности
- 5 - качества услуг по присмотру и уходу
- 6 - качество управления ДОУ.

Результат мониторинга:

Критерий 1 – 3 балла (базовый уровень качества)

Критерий 2 – 2 младшая группа – 2,98 (качество, стремящееся у базовому уровню)

Средняя группа № 1, № 2 – 3,27 (базовый уровень качества)

Старшая группа № 1, № 2 – 3,45 (базовый уровень качества)

ГКН – 3,18 (базовый уровень качества)

Подготовительная к школе группа №1, №2 – 3,91 (базовый уровень качества)

Критерий 3 – Кадровые условия – 2,8 (качество, стремящееся к базовому)

- РППС: 2 младшая – 3 балла (базовый)

Средняя №1, №2 – 3,1 (базовый)

Старшая №1, №2 – 3 (базовый)

ГКН – 3 (базовый)

Подготовительная к школе №1, №2 – 3,95 (базовый)

- Психолого-педагогические условия: 2 младшая – 3 (базовый)

Средняя №1, №2 – 3,33 (базовый)

Старшая №1, №2 – 4 (превышающая базовый)

Подготовительная к школе №1, №2 – 4 (превышающая

базовый)

ГКН – 3 (базовый)

Критерий 4 – 3,4 (базовый)

Критерий 5 – Сохранение здоровья: 2 младшая – 3 (базовый)

Средняя №1, №2 – 3 (базовый)

Старшая №1, №2 – 4 (превышающее базовый)

Критерий 6 – Качество управления в ДОУ:

- управление организационными процессами – 3 (базовый)

- внутренняя система оценки качества – 2,6 (стремящийся к базовому)

- программа развития ДОУ – 2,6 (стремящийся к базовому)

Адресные рекомендации по результатам ВСОКО 2024 г.:

1. При организации педагогического процесса ориентироваться на непрерывность детского развития в 5 образовательных областях, представленных во ФГОС ДО.

2. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

3. Продолжить работу по приведению РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

4. Активизировать работу педагогов в области проектной деятельности.

5. Усилить работу над поддержанием интереса детей к экспериментальной деятельности.

6. Уделить повышенное внимание консультированию педагогов по аттестации с целью установления квалификационной категории.

7. организовать методическое консультирование педагогов по элементам «говорящей среды».

8. Активизировать и стимулировать педагогов к участию в обмене опытом между ДОУ.

9. Усилить работу по привлечению родителей в образовательный процесс.

10. Разработать мероприятия по представленным рекомендациям для внедрения их в работу с целью улучшения качества предоставляемых ДОУ услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога .

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- высшее профессиональное образование – 7 чел. (50 %)

- среднее профессиональное образование – 7 чел. (50 %)

Квалификация педагогических кадров:

- высшая категория – 2 чел

- 1 категория – 5 чел

- соответствие занимаемой должности – 4 чел

Распределение педагогов по наличию педагогического стажа работы:

До 5 лет – 3 чел.

От 5 до 20 лет – 8 чел

От 20 до 30 лет – 2 чел

Более 30 лет – 1 чел

Распределение педагогического персонала по возрасту:

До 30 лет – 0 чел.

От 30 до 55 лет – 13 чел

От 55 лет – 1 чел

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	138
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (6,5%)
присмотру и уходу		9 (6,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50 %)
с высшей		2 (14 %)
первой		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,49 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 м ²
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС 35
пгт Афипского МО Северский район

Т. А. Бугарева