

Утверждаю:
 Т. А. Бугарева
 заведующий МБДОУ ДС № 35
 пгт Афицкого МО Северский район
 Приказ № 78 от 15.05.24г

План мер и мероприятий («дорожная карта») по устранению дефицитов и трансляций лучших практик, направленных на совершенствование механизмов повышения качества дошкольного образования, по результатам ВСОКО.

№	Выявленные дефициты по показателям	Мероприятия по устранению	Сроки	Ответственные
1	2 младшая группа: 2.1.3 Развитие конструктивной деятельности	Создание иллюстрированных альбомов для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек с привлечением родителей для разработки наглядного материала	До 01.09.24	Воспитатели группы
2	Средняя группа №1, №2: 2.1.1 Ознакомление с миром природы	Уделить особое внимание организации совместных проектов и познавательных игр для развития познавательной активности детей	В течение года	Воспитатели группы
3	Средняя №1, №2: 2.1.2 Формирование элементарных математических представлений	Развивать представление детей о мерке как способе измерения. Использовать для этого индивидуальную и подгрупповую форму работы.	В течение года	Воспитатели группы
4	Средняя группа №1, №2: 2.5.1 Развитие ребенка в музыкальной деятельности	Приобщать детей к мировой и национальной музыкальной культуре, организуя прослушивание музыкальных произведений и беседуя о содержании и композиторе. Проводить эту работу во 2 половине дня либо перед обедом.	В течение года	Воспитатели групп
		Во второй половине дня запланировать (раздел в форме планирования - музыкальная деятельность) знакомство детей с выразительными средствами в музыке, развитие певческих навыков, использовать применение музыкальных инструментов для импровизации и самовыражения.	В течение года	Воспитатели группы
5	Средняя группа №1, №2:	Организовывать познавательные беседы, направленные на ознакомление детей со средствами выразительности и используемыми материалами.	В течение года	Воспитатели групп

	2.5.2 Развитие ребенка в изобразительной деятельности			
6	Средняя группа №1, №2: 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации	Запланировать знакомство детей с миром театра: беседы, дидактические игры, просмотры видеоспектаклей, с театральными жанрами, устройством театра. Привлекать детей к участию в постановках, к совместной театрализованной деятельности.	В течение года	Воспитатели групп
7	Группа компенсирующей направленности (ГКН): 2.5.1 Развитие ребенка в музыкальной деятельности	Привести музыкальную среду группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	До 30.12.2024	Воспитатели группы
8	ГКН: 2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации	Запланировать знакомство детей с устройством театра. Привлекать детей к участию в постановках, к совместной театрализованной деятельности.	В течение года	Воспитатели группы
9	ГКН: 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	Уделить особое внимание на организацию и проведение воспитательных событий и культурных практик.	В течение года	Воспитатели группы
10	3.1 Кадровые условия	Усилить работу по консультированию педагогов для установления первой и высшей квалификационной категории	В течение года	Ответственный за аттестацию
		Продолжить вести работу по уменьшению вакансий в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
		Увеличить активность участия педагогов в обмене опытом между различными ДОУ района	В течение года	Старший воспитатель
11	ГКН: 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	Провести работу по зонированию помещений группы. Привести РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО: трансформируемость, полифункциональность.	До 01.09.2024	Воспитатели группы, старший воспитатель
		Организовать привлечение детей к формированию игрового пространства с использованием «говорящей среды»	В течение года	Воспитатели группы
12	6.2 Внутренняя система оценки качества	Добавить во ВСОКО параметр: Реализация социального партнерства и Эффективность реализации рабочей программы воспитания	До 01.09.2024	Старший воспитатель
13	6.3 программа развития ДОУ	Добавить в Программу развития план по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОУ.	До 01.09.2024	Старший воспитатель