КАК ПРОВЕРИТЬ УМЕНИЕ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

В детских садах проводятся беседы и анализ знаний детей о поведении в опасных ситуация. Попробуйте и вы выяснить, понимает ли ребенок, какие ситуации для него являются опасными и что необходимо сделать в этих случаях. Вот некоторые вопросы, которые можно задать детям.

Назови:

• номер домашнего телефона и адрес дома;

• номер сотового телефона мамы (папы);

• телефон «скорой помощи», милиции, пожарной службы.

Если во время прогулки к тебе подойдет незнакомый человек и позовет посмотреть красивую игрушку, маленьких котят, «секрет», то ты:

• сразу убежишь;

• позовешь друга с собой, и посмотрите вместе то, что хочет показать незнакомец;

• пойдешь смотреть один;

• позовешь милиционера.

Если ты потеряешься в лесу, то:

• побежишь со страху куда глаза глядят;

• сядешь под куст и будешь плакать;

• будешь кричать и звать на помощь;

• начнешь стучать в металлические банки, найденные в лесу;

• выложишь на тропинке «сигналы» (камушки, шишки).

Если ты потеряешься в городе, то:

• сядешь на скамейку и будешь плакать;

• будешь бегать и просить всех подряд тебе помочь;

• подойдешь к человеку в форме (милиционеру, охраннику) или женщине с ребенком и попросишь о помощи.

Если, гуляя по парку или в лесу, увидишь красивую ягоду, ты:

• сорвешь ее и попробуешь на вкус;

• сорвешь и покажешь взрослому;

• не будешь трогать, пока ее не увидит взрослый.

Если друг предложит тебе пойти на пруд покататься на льду, ты:

• примешь предложение и пойдешь кататься;

• откажешься, предупредив товарища о том, что можно провалиться под лед и утонуть.

Можно по такому же принципу придумать вопросы и о купании в пруду, и о прогулках на пустыре и других опасностях, подстерегающих ребенка в мегаполисе. Ответы ребенка подскажут, о чем следует еще раз поговорить с ним, чтобы предотвратить беду.